

Fiche Programme

Formation aux enjeux Climat/Carbone, 2 jours

“Le Changement Climatique en entreprise : comprendre le phénomène, comprendre les risques et objectifs associés, apprendre les ordres de grandeur du CO₂ et apprendre à identifier des leviers d'atténuation efficaces pour participer à la dynamique collective de décarbonation de l'entreprise”

Version 1.2 du 05/05/2026

Durée de validité de la version : 1 an renouvelable

Format :

En présentiel

Public visé :

Cette formation est à destination de l'ensemble des salariés :

- fonctions supports des services généraux
- fonctions liées à la production ou au coeur de métier
- responsables administratifs
- responsables financiers
- responsables RH
- responsables DSI
- responsables communication
- responsables juridiques
- responsables achats
- responsables RSE

Pré requis et conditions d'accès à la formation :

Absence de prérequis.

Compétence(s) visée(s)/Objectifs opérationnels :

Pouvoir contribuer, dans sa fonction et à son niveau, à la stratégie de décarbonation de l'entreprise, en particulier pour l'identification de leviers d'atténuations.

Objectif(s) pédagogique(s) :

à l'issue de la formation, les apprenants seront capables :

- De restituer les causes et conséquences générales du changement climatique
- De restituer les objectifs généraux (nationaux et internationaux) qui en découlent
- De comprendre et présenter les ordres de grandeur du CO₂.
- D'identifier les processus les plus émetteurs de gaz à effet de serre en entreprise
- D'identifier et proposer des leviers d'atténuation pour les processus relevant de leur fonction.
- D'estimer l'efficacité d'un levier d'atténuation (ordre de grandeur)

Durée et modalité d'organisation :**Durée : 14h**

Horaires des 2 journées : 9h-12h30 et 13h30-17h

Formation intra-entreprise en présentiel**Lieu de réalisation de l'action de formation :**

Dans les locaux du commanditaire.

Accessibilité & prise en compte des situations de handicap :

Pour toutes nos formations, nous réalisons des études préalables à la formation pour adapter les locaux, les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap annoncée. De plus, en fonction des demandes, nous mettrons tout en œuvre pour nous tourner vers les partenaires spécialisés. Notre Référent Handicap : Julien BRITON, julien@atelier2050.fr, 06.10.60.93.59

Délai d'accès :

11 jours

Effectif Plancher/plafond :

- Effectif plafond : 12 personnes
- Possibilité de faire plusieurs sessions ou de faire intervenir plusieurs formateurs sur une même session (les coûts sont alors multipliés)

Modalités de règlement :

Par virement, à 30 jours à réception de facture

Déroulé / contenu de la formation :

J1				
Module	Durée	Objectif	Contenu	Méthodes pédagogiques
Arrivée, introduction	01:00	Se mettre dans de bonnes conditions pour réussir sa journée de formation	- Introduction et présentation de la journée et des objectifs - Cadre de la formation - Brise glace	- Introduction en grands groupes - Quiz interactif type Menti
La mécanique du changement climatique	02:30	Comprendre et discuter des causes et conséquences générales du changement climatique	- Les sources : GIEC, IEA, Ademe, Ministère de la Transition Écologique, etc - Les causes du CC - Les risques systémiques associés (et ceux liés à l'entreprise, si identifiés)	- Exposé en grands groupes
Les enjeux nationaux et internationaux	01:00	Comprendre les objectifs généraux (nationaux et internationaux) associés	- Accords de Paris - Accords européen (Fit For 55) - Stratégie française SNBC (et éventuellement sectoriel)	- Exposé en grands groupes
Empreinte carbone individuelle	01:00	Apprendre et savoir restituer les principes et ordres de grandeur de l'empreinte carbone individuelle	- Empreinte carbone individuelle en France	- Méthode active (atelier)
Empreinte carbone entreprise	01:30	Identifier les processus les plus émetteurs de gaz à effet de serre dans l'entreprise	- Adapté à l'activité de l'entreprise (Bilan Carbone)	- Etude de cas

J2

Module	Durée	Objectif	Contenu	Méthodes pédagogiques
Introduction J2	01:00	- Comprendre le déroulé J2, et ce qui est attendu des participants	- Présentation de l'organisation en sous groupe et présentation des thématiques abordés.	- Exposé en grands groupes
Travail en sous groupe et rotations	02:30	- Identifier les processus les plus émetteurs de gaz à effet de serre dans l'entreprise - Comprendre et identifier les leviers d'atténuation pour les processus relevant de leur fonction. - Apprendre à estimer l'efficacité d'un levier d'atténuation (ordre de grandeur)	- Données d'émissions en fonction de l'activité de l'entreprise - Travail sur les thématiques importantes : énergie, mobilité, achats	- Travail en sous groupe sur chaque thématique, avec rotation des sujets à intervalle régulier
Plan de transition - mise en pratique sur le cas d'étude	1:00	Mettre en pratique les notions acquises sur le plan de transition	Comprendre les défis de la construction, mise en œuvre et suivi d'actions, et élaborer un plan de transition. Utilisation des fiches pratiques actions pour construire des actions - en binôme en autonomie	Exercice
Cobénéfice des actions	00:30	Comprendre les cobénéfices liées aux actions carbone	Échanger sur les liens entre actions carbone et bien être des collaborateurs, durabilité des structures dans l'ESS, etc...	Echanges - Tour de table - Question / Réponse
Mise en commun	01:00	Partager collectivement le fruit des apprentissages et réflexions.	- Mise en parallèle des travaux des participants avec les ordres de grandeur précédemment introduits. - Correction des erreurs dans les travaux des participants	- Restitution en plénière et à l'oral de chaque sous groupe.
Conclusion	01:00	- Synthèse	- Comment continuer à apprendre et monter en compétences (Ressources complémentaires) - Pour aller plus loin	- Synthèse en grands groupes

L'ensemble des séquences est aménageable en fonction des situations de Handicap.

Moyen d'encadrement :

Référent programme et animateur : Julien BRITON

"Julien BRITON est ingénieur, formateur sur les thématiques climat, énergie, biodiversité et alimentation durable. Issu d'une formation d'ingénieur en mathématiques, il a travaillé 15 ans dans les domaines de la Supply Chain et de l'informatique. Il a ensuite effectué un virage professionnel pour travailler sur les thématiques de transition et de l'écologie. L'andragogie est au cœur de ses préoccupations, puisqu'il pense que la compréhension des enjeux via la formation et sensibilisation est indispensable pour convaincre de la nécessité d'agir afin préserver notre planète. "

email : julien@atelier2050.fr

Méthodes mobilisées :

Éléments matériels et techniques de la formation :

- supports pédagogiques projetés et restitués aux apprenants en fin de session de formation
- salle de formation mise à disposition par le client dans ses locaux

Modalités d'adaptation pédagogique :

- face à face avec l'intervenant
- répartition pédagogique: 50 % de pratique, 50 % d'apports théoriques
- participation active et l'expérimentation des participants est privilégiée
- travaux individuels et en sous-groupe
- étude de cas,
- exercices pratiques,
- quiz interactifs

Modalités de suivi et d'évaluation :

*(Moyens mobilisés pour mesurer à l'aide de critères objectifs les besoins et attentes, **les acquis du bénéficiaire en cours et à la fin de la prestation**)*

Evaluation formative

- Auto-évaluations régulières
- Quiz et QCM
- Exercices pratiques
- Mises en situation

Evaluation sommative

- Feuille d'émargement
- Evaluation « à chaud »
- Bilan de formation l'intervenant
- Attestation de fin de formation

Référents : **Julien BRITON**, julien@atelier2050.fr